



1^ο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Οι εργασίες θα αξιολογηθούν με βάση τα εξής κριτήρια:

- 1. Πρωτοτυπία /Καινοτόμος προσέγγιση:** Το προς μελέτη θέμα καθώς και η υπόθεση εργασίας στην οποία βασίστηκαν οι συγγραφείς θα πρέπει να ορίζονται με σαφήνεια. Η πρωτοτυπία και η καινοτόμος προσέγγιση αναφέρονται κυρίως στον τρόπο με τον οποίο ο μαθητής διαπραγματεύεται το θέμα και όχι κατ' ανάγκη στο ίδιο το ερώτημα του θέματος και αφορούν στη σύλληψη ή τα μέσα ή την ανάπτυξη του θέματος, στο πλαίσιο του γνωστικού επιπέδου του μαθητή και των διαθέσιμων δεδομένων.
- 2. Σαφήνεια της διατύπωσης του ερευνητικού ερωτήματος/ Σχεδιασμός/Τεκμηρίωση επιστημονικής προσέγγισης του θέματος:** Αξιολογούνται:
 - Η ευκρίνεια με την οποία διατυπώνονται τα βασικά ερωτήματα της μελέτης. Τα ερωτήματα πρέπει να διατυπώνονται έτσι ώστε να επιδέχονται επαλήθευση ή διάψευση.
 - Η σχέση των ερωτημάτων με την υπάρχουσα γνώση και η ένταξή τους σε κατάλληλο θεωρητικό πλαίσιο ή επιστημονικό μοντέλο.
 - Η «στρατηγική» που εφαρμόστηκε για την απάντηση των ερωτημάτων που έχουν τεθεί (πειραματική ή θεωρητική προσέγγιση ή συνδυασμός πειραματικής και θεωρητικής μελέτης).
- 3. Μεθοδολογία:** Αξιολογούνται: Η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ακριβής περιγραφή των μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την διερεύνηση του ερευνητικού ερωτήματος: απόδειξη, πείραμα, χρήση Τ.Π.Ε., χρήση δεδομένων, βιβλιογραφική αναζήτηση, ποιοτικές/ποσοτικές μέθοδοι, δημιουργία πειραματικής διάταξης ή ιδιοκατασκευής κ.λπ.
- 4. Ανάλυση/Σαφήνεια:** Εξετάζεται η σαφήνεια με την οποία διατυπώνονται τα αποτελέσματα της μελέτης καθώς και αν αυτά απαντούν στα αρχικά ερωτήματα. Ειδικότερα αν: τα αποτελέσματα είναι ορθά, η τεκμηρίωση των ισχυρισμών ικανοποιητική και ο σχεδιασμός της επιστημονικής προσέγγισης αποτελεσματικός. Αξιολογείται η εύστοχη και τεκμηριωμένη διατύπωση των συμπερασμάτων και η ευκρινής απάντηση του ερευνητικού ερωτήματος στην ενότητα των συμπερασμάτων.
- 5. Επάρκεια πηγών/αναφορών:** Εξετάζεται η βιβλιογραφική τεκμηρίωση της εργασίας. Αξιολογείται:
 - Η αξιοπιστία και το εύρος των πηγών/αναφορών
 - Η διαφορετικότητα της προέλευσης (βιβλία, άρθρα σε περιοδικά, ηλεκτρονικές ιστοσελίδες κ.λπ.)
 - Η συνάφειά τους με το ερευνητικό ερώτημα



1^ο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Μια εργασία που βασίζεται αποκλειστικά στη βιβλιογραφική προσέγγιση δεν μπορεί να είναι απλή επανάληψη γνωστών θεμάτων αλλά μπορεί να χρησιμοποιεί στη διαπραγμάτευση του θέματος την υπάρχουσα βιβλιογραφία με πρωτότυπο τρόπο.

6. Ορθή χρήση της γλώσσας/ Εφαρμογή του προτεινόμενου προτύπου: Εξετάζεται η ορθή δόμηση και η νοηματική συνεκτικότητα της εργασίας καθώς και η ορθή χρήση των επιστημονικών όρων (πχ μετασχηματισμός ή μεταφορά ηλεκτρικής ενέργειας και όχι κατανάλωση ηλεκτρικού ρεύματος). Αξιολογείται αν οι συγγραφείς ακολούθησαν τις οδηγίες μορφοποίησης που προτείνονται από την Επιστημονική και οργανωτική του συνεδρίου.

7. Αναλυτική περιγραφή της ανάγκης διαθεματικής προσέγγισης. Στην περίπτωση που η εργασία κατατάσσεται στον 7^ο θεματικό άξονα

Δεν αξιολογούνται εργασίες που οι ίδιες ή παρόμοιες έχουν παρουσιαστεί σε άλλο μαθητικό συνέδριο ή αποτελούν αναπαραγωγή εργασίας και όχι πρωτότυπη διασκευή εργασίας εκπαιδευτικών που έχει παρουσιαστεί σε συνέδριο ή έχει δημοσιευθεί σε επιστημονικό περιοδικό.

Δεν αξιολογούνται εργασίες που χαρακτηρίζονται από απλή παράθεση συνόλου δράσεων, χωρίς αναφορά σε ζητούμενα/διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος, σε επιστημονική διερευνητική μεθοδολογία ή πειραματισμό ή “ιδιοπροσέγγιση” και σε διατύπωση συμπερασμάτων .